

LIMBĂ SI COMUNICARE

Numele

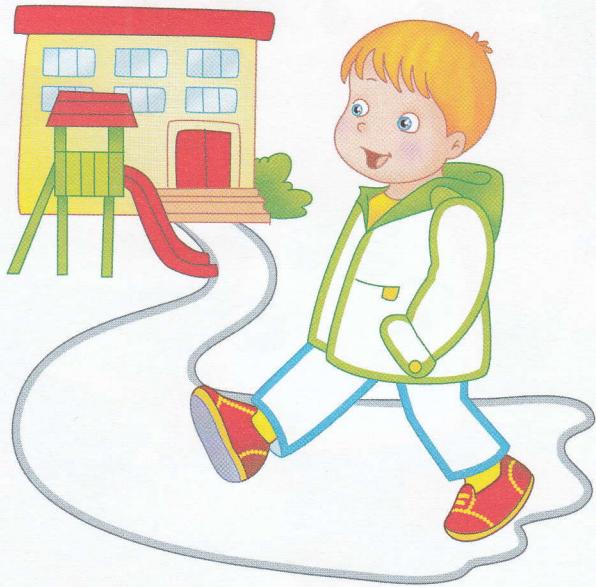
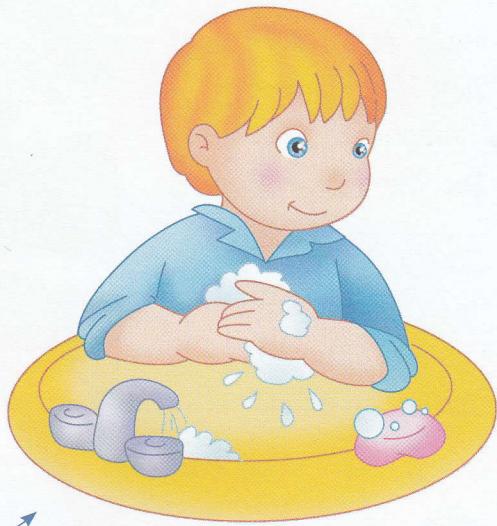
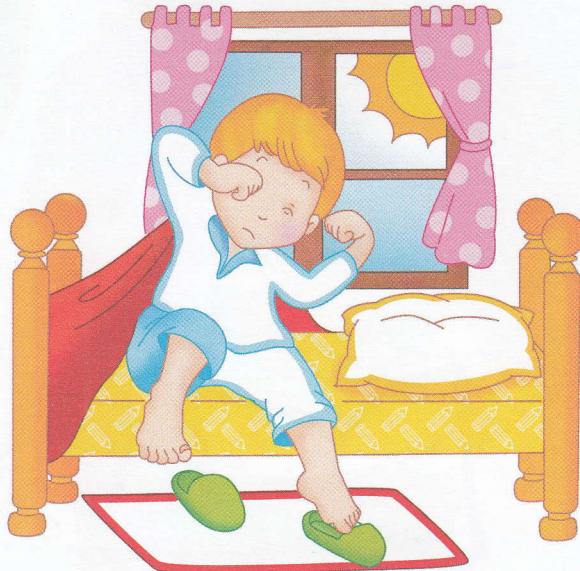
Prenumele

Grupa

Grădinița

Numele cadrului didactic

CAIET DE ACTIVITĂȚI



1. Spune ce fac copiii din fiecare imagine.
2. Creează o poveste despre cum se pregătește copilul pentru plecarea la grădiniță.
3. Continuă să arăți, prin săgeți, ordinea acțiunilor.





Fișă 2

Doi frați cuminti

Noi suntem doi frați în casă
 Și nu ne certăm deloc,
 Și suntem tăcuți la masă,
 Și cuminti în orice loc.

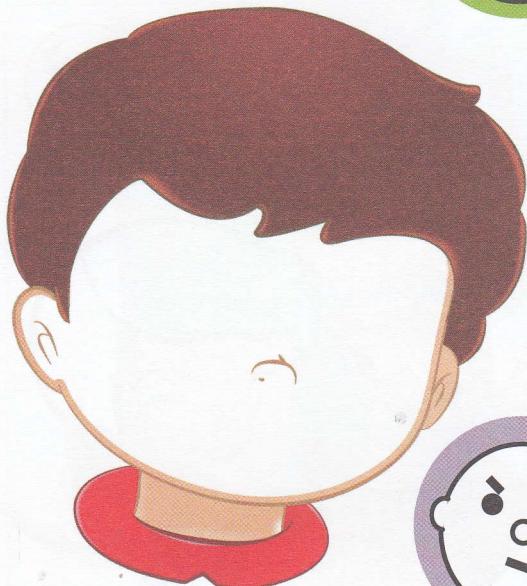
Și cu jucării frumoase
 Ne jucăm tot amândoi,
 Pe când mama noastră coase
 Ori citește lângă noi.



1. Ascultă cu atenție poezia.
2. Privește imaginea și spune cine crezi că sunt personajele.
3. Dă fiecărui membru al familiei câte un nume.
4. Dacă vrei, memorează câteva versuri ale poeziei *Doi frați cuminti* de Elena Farago.



În oglindă când privesc,
Eu pe mine mă zâresc.

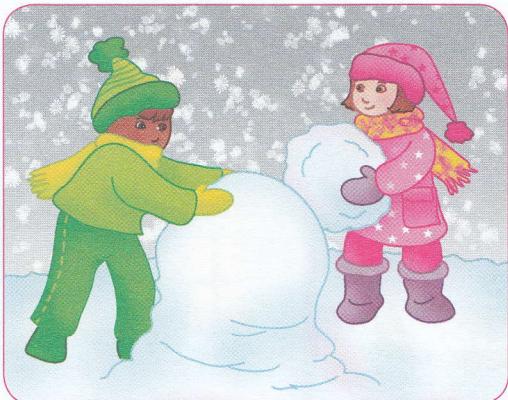


1. Desenează pe fiecare chip emoția reprezentată în cerculețul colorat.
2. Dă un nume fiecarui copil.
3. Spune cum se simte fiecare copil, potrivit emoției reprezentate prin desen.





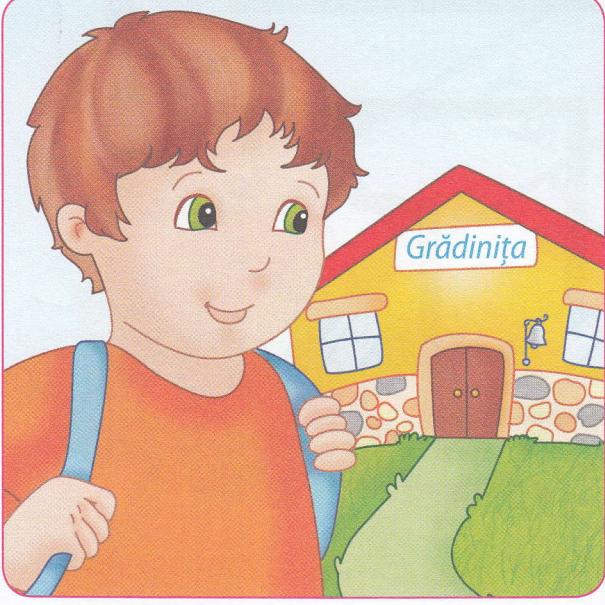
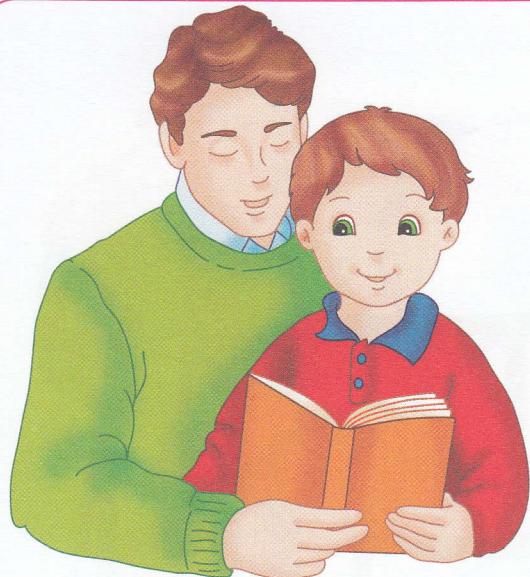
Fișă 14



1. Privește ce se întâmplă în fiecare imagine de pe fiecare coloană.
2. Așază în ordine acțiunile din fiecare poveste, desenând lângă fiecare imagine una, două sau trei liniuțe, în funcție de ordinea întâmplărilor.
3. Dă un titlu fiecărei povești.



Ce-am învățat vom folosi
În timpul care va veni.



1. Observă și descrie imaginile.
2. Colorează rama fiecărei imagini în funcție de momentul zilei în care se întâmplă acțiunea (galben – zi, albastru – seară/noapte).